

Перечень отобранных проектов по направлению «Развитие потенциала в высшем образовании» в рамках программы Erasmus+ (август, 2015 г.)

№	Регистрационный номер и название проекта	Состав проектного консорциума		Сроки реализации проекта
		Название университетов Стран-Программ	Название университетов Стран-Партнеров	
1	<p align="center">561495-EPP-1-2015-1-AT-EPPKA2-CBHE-JP</p> <p align="center">CASTLE: Реализации Центрально-Азиатского центра для преподавания, обучения и предпринимательства</p> <p>Цели проекта: В настоящее время университеты экономики и бизнеса в Казахстане, Кыргызстане и Узбекистане сталкиваются с трудностями, которые необходимо преодолевать. В частности, они должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать свою надежность в качестве вуза, который в состоянии предоставить качественное высшее образование, обеспечивать выпускников необходимой компетенцией, раскрывающей их профессионализм и развивающей их потенциал в соответствии с требованиями рынка труда; • обогащать квалификационное портфолио преподавателей вузов посредством усовершенствования их квалификаций; • дополнять и вносить вклад в совместные знания и обмен знаниями между вузами и предприятиями в инновационном ключе; • развивать компетенции и позиции своих студентов с точки зрения инновационных и ответственных членов общества. <p>Ожидаемые результаты: Данный совместный проект «Компетенции преподавания в экономике и бизнесе» будет служить экономическим и бизнес вузам в качестве катализатора в преодолении вызовов. «Центрально-азиатский центр обучения, преподавания и предпринимательства—CASTLE» будет оказывать содействие в развитии передовой практики в данной области. Деятельность данного центра будет осуществляться в инновационной форме - международной виртуальной сети экспертов с устойчивой перспективой. Деятельность Центра «CASTLE» будет посвящена следующим задачам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение квалификации и сертификация преподавателей вузов в современных компетенциях в экономике и бизнесе для целевых групп: студентов, работников частных компаний /государственных учреждений и предпринимателей. • Проведение курсов. Обеспечение обучающими материалами во время занятий и на дистанции для проведения курсов в дальнейшем для предприятий/учреждений для установления связей вуза с бизнесом и промышленностью, используя специфические методы преподавания и обучения. • Разработка учебной программы и материалов обучения и преподавания по утвержденному (аккредитованному) факультативному курсу "Развитие предпринимательства и бизнеса во всех участвующих вузах». <p>В долгосрочной перспективе центр CASTLE будет оказывать устойчивое воздействие на усиление человеческого потенциала в странах ЦА и будет служить в качестве международной сети для усиления треугольника знаний.</p>	<p>Грантополучатель: Венский экономический университет (Австрия)</p> <p>Партнеры: Университет Фридриха-Александра - Эрланген-Нюрнберг (Германия) Испания: Университет Каталонии, Университет Коруня</p>	<p>Казахстан: Новый экономический университет, Карагандинский экономический университет, Евразийский национальный университет, JSC Экобайтерек ТАУ, Холдинговая компания Verny Investments, Министерство образования и науки Кыргызстан: Кыргызский национальный университет, Международный университет Кыргызстана, Кыргызский государственный университет, MEGATRON, MICROCALCIT, Министерство образования и науки, Общественное объединение «Ассоциация фулбрайтовцев», Ассоциация коммерческого и индустриального предпринимательства</p> <p>Узбекистан: Международный Вестминстерский университет в Ташкенте (МВУТ), Бухарский государственный университет (БухГУ), Ферганский государственный университет (ФерГУ), Головной научно-методический центр при МВССО, Ассоциация деловых женщин Узбекистана, Бухарский филиал Национальной компании Узбектуризм, ЗАО "Жахонгашта Тур сервис", "Евразия ТАПО - Диск"</p>	<p>36 месяцев</p> <p>15/10/2015 14/10/2018</p>
2	<p align="center">561539-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP</p> <p align="center">MIND: Менеджмент- Инновации- Развитие</p> <p>Цели проекта: Вузы ЦА могли бы стать площадкой для стыковки интересов разных сторон - правительства, потенциальных работодателей и молодежи. Инновации и исследование – это то, в чем современное общество нуждается. Создание Молодежного Центра позволит молодым людям, не имеющим соответствующих знаний, опыта и средств для запуска своего бизнеса или разработки проекта. В рамках этих центров они смогут разработать бизнес-модели и начать микро или малый бизнес или создать некоммерческую организацию. Это не</p>	<p>Грантополучатель: Университет Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Испания)</p> <p>Партнеры: Политехнический университет Каталонии (Испания), Университет Генуи (Италия), Высший технический</p>	<p>Кыргызстан: Кыргызский национальный университет, Консалтинговая группа по развитию потенциала, Ошский технологический университет, Таласский госуниверситет</p> <p>Таджикистан: Технологический университет Таджикистана, Российско-Таджикский славянский университет, Хорогский государственный университет</p> <p>Узбекистан: Ташкентский государственный экономический</p>	<p>36 месяцев</p> <p>15/10/2015 14/10/2018</p>

	<p>должно быть только бизнес-идеями. Акцент можно было бы сделать на решение вопросов социального развития, городских сообществ или окружающей среды.</p> <p>Ожидаемые результаты: В рамках проекта студенты пройдут обучение по основам лидерства и ведения бизнеса, нормативной и законодательной базы. И в то же время студенты смогут определить и озвучить свои приоритеты и ценности. Курсы обучения, занятия, выступления и полученный опыт на других мероприятиях помогут молодым людям усилить лидерские навыки и повысить информированность о том, как работает бизнес. Программа развития станет трехлетней программой, которая будет стимулировать студентов устанавливать и добиваться амбициозных целей для дальнейшего совершенствования как лидера. Будет разработана он-лайн платформа, где студенты могут размещать свои работы и предложения для потенциальных инвесторов или других заинтересованных сторон. Ожидается, что программа будет: развивать у студентов лидерские навыки, создавать систему консультаций для новых и существующих предприятий; поддерживать стартапы для студентов вуза; создавать и развивать университетскую инновацию и консультирование. Ответственные отделы будут предоставлять студентам необходимые знания, услуги по консультации, курсы, оборудование, исследование рынка, консультирование по правовым и административным вопросам на всех этапах проекта.</p>	<p>институт (Португалия), Словацкий технологический университет в Братиславе (Словакия)</p>	<p>университет (ТГЭУ), Бухарский государственный университет (БухГУ), Самаркандский сельскохозяйственный институт (СамСХИ)</p>	
3	<p>561553-EPP-1-2015-1-BG-EPPKA2-CBHE-JP</p> <p>ACADEMICA: Доступность и гармонизация высшего образования в ЦА посредством учебной программы модернизации и развития</p> <p>Цели проекта: Обоснование проекта в объединении европейских вузов, которые обладают инновационными методами обучения и предоставляют обширный международный опыт передовых разработок, и вузов стран-партнеров из Центральной Азии (ЦА), которые испытывают потребность в таких же достижениях, практике и опыте. Конкретные задачи/проблемы 7-го региона будут решаться путем обеспечения доступности и гармонизации высшего образования в ЦА посредством модернизации учебных программ и реализации проекта ACADEMICA, который нацелен на содействие добровольному сближению с опытом ЕС в инженерных исследованиях.</p> <p>Инновационный характер выражается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационная методология: тренинги ACADEMICA объединяет методологию и содержание, которое обеспечило бы лекторов перекрестными и ключевыми компетенциями и навыками, необходимыми для их активного включения в глобальное цифровое обучение и учебное пространство. 2. Образовательные возможности на базе ИКТ: предоставление более гибкого доступа к возможностям обучения благодаря ИКТ; 3. Модернизированные университетские программы в области инженерных наук с современным содержанием и с интегрированными современными подходами, основанными на технологиях. 4. Создание системы транснационального сотрудничества между университетами и бизнес-организациями в целях укрепления потенциала высших учебных заведений в 7-м регионе, таким образом, достигая совершенства путем взаимодействия между образованием, инновациями и бизнесом. <p>Ожидаемые результаты: В рамках проекта предполагается создание краткосрочной и долгосрочной пользы для высшего образования, деловых кругов и общества, продвигая европейские ценности через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признание общеевропейских образовательных стандартов за пределами ЕС; - укрепление связей образование-бизнес-общество; - повышение межкультурного диалога между странами-участниками; - содействие в предоставлении доступных и бесплатных образовательных ресурсов. - обеспечение общих рамок, стимулирующих обмен и наращивание опыта и передовых методов благодаря сотрудничеству экспертов из Европейского Союза и Центральной Азии в различных областях. 	<p>Грантополучатель: Бургасский свободный университет (Болгария)</p> <p>Партнеры: Политехнический университет Валенсии (Испания), Университет имени Гульельмо Маркони (Италия), FN JOANNEUM M.B.H. (Австрия)</p>	<p>Казахстан: Кокшетауский госуниверситет, Международный университет информационных технологий, Кокшетауский университет, Костанайский государственный педагогический институт, Ассоциация инженерного образования, Министерство образования и науки, фонд «Жас Отан»</p> <p>Туркменистан: Туркменский государственный институт культуры, Туркменский государственный финансовый институт, Институт международных отношений</p> <p>Узбекистан: Ташкентский университет информационных технологий (ТУИТ), Самаркандский сельскохозяйственный институт (СамСХИ), Министерство высшего и среднего специального образования (МВССО)</p>	<p>36 месяцев</p> <p>15/10/2015</p> <p>14/10/2018</p>

4	<p style="text-align: center;">561574-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP</p> <p>ЕССUM: Магистерская программа по созданию компьютерных (вычислительных) центров и разработка учебных планов по математическому проектированию</p> <p>Цели проекта: Инженерная математика лежит в основе всех отраслей машиностроения, от авиационно-космической техники до электроники; от машиностроения до информатики.</p> <p>Обоснование проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость использования высоких технологий в целях укрепления промышленного, экономического потенциала Узбекистана и Казахстана; - нехватка специалистов, плохая осведомленность об имеющихся соответствующих технологиях; - нехватка практического результата в существующих образовательных программах по математике; - отсутствие платформы для сотрудничества преподавателей в этой области; - плохое взаимодействие между вузами, промышленностью и научно-исследовательскими учреждениями, существующих отдельно от вузов, что замедляет внедрение научных исследований в практику и снижает потенциал вузов для подготовки конкурентоспособных выпускников. <p>Ожидаемые результаты: создание междисциплинарной магистерской программы в математической инженерии (дескрипторы квалификаций, учебная программа, учебный план), создание вычислительных центров в каждом университете страны-партнера; веб-платформы с возможностью присоединения для внешних заинтересованных сторон (вузы, компании, ученые) с целью профессионального развития, дистанционного обучения; сотрудничества в исследованиях и обучении.</p> <p>30% из курсов разработанной программы магистратуры будет преподаваться на английском языке; внедрение нового программного обеспечения, в связи, с чем обучение преподавателей работе с новым программным обеспечением наряду с новыми педагогическими навыками преподавания на английском языке будет способствовать непрерывному развитию человеческих ресурсов. Применение подходов ЕС к обучению математической инженерии, разработка междисциплинарной программы усилит потенциал высших учебных заведений для международного сотрудничества. Анализ потребностей местных заинтересованных сторон в каждой стране-партнере повышает качество и актуальность высшего образования. Разработанная программа способствует осуществлению принципов Болонского процесса. Широкое воздействие проекта способствует индустриально-инновационному развитию стран-партнеров, так как инжиниринг является искусством создания и усовершенствования окружающей среды.</p>	<p>Грантополучатель: Университет Сантьяго Де Компостелла (Испания)</p> <p>Партнеры: Туринский политехнический университет (Италия), Университет Приморска (Словения) Fundacion Publice Gallega Centro Technologico (Испания)</p>	<p>Казахстан: Костанайский государственный университет, Международный университет информационных технологий, ИИСТ, ОАО «Национальный ИТ», Министерство образования и науки, Государственные предприятия на праве хозяйственного ведения</p> <p>Объединение юридических лиц в форме Ассоциации Ассоциация предприятий легкой промышленности, Компания с ограниченной ответственностью «Digital»</p> <p>Узбекистан: Ургенчский государственный университет (УрГУ), Филиал Туринского политехнического университета в Ташкенте (ТурПУ), Бухарский инженерно-технологический институт (БИТИ), Министерство высшего и среднего специального образования, Физико-технический институт, ОАО Представительство General Motors Powertrain-Uzbekistan, NGO Kross</p>	<p>36 месяцев</p> <p>15/10/2015 14/10/2018</p>
5	<p style="text-align: center;">561590-EPP-1-2015-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP</p> <p>ЕСАР: Усовершенствование компетенций вузов ЦА в области сельскохозяйственной (аграрной) политики направленное на охрану окружающей среды и управление земельными ресурсами</p> <p>Цели проекта является содействие улучшению теоретического подхода к управлению земельными ресурсами и охране окружающей среды через разработку инновационных учебных программ в области "Охраны окружающей среды и управления земельными ресурсами" с учетом принципов Единой Сельскохозяйственной Политики ЕС (САР). В соответствии с этой целью основной задачей проекта – является повышение уровня компетенций и навыков высших учебных заведений в Центральной Азии (университетов Узбекистана и Казахстана), путем предоставления инновационных программ в области "Охраны окружающей среды и управления земельными ресурсами".</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка инновационных учебных планов Наряду с основной целью, обозначены следующие конкретные задачи: • разработка инновационных учебных планов с сопутствующей учебной программой в 	<p>Грантополучатель: Словацкий сельскохозяйственный университет в Нитре (Словакия)</p> <p>Партнеры: Венский университет природных ресурсов и прикладных наук (Австрия), Чешский агротехнический университет (Чехия)</p>	<p>Казахстан: Казахский национальный аграрный университет, Республиканское государственное предприятие управляемое Костанайским госуниверситетом</p> <p>Узбекистан: Каракалпакский государственный университет (КарГУ), Самаркандский госуниверситет (СамГУ)</p>	<p>36 месяцев</p> <p>15/10/2015 14/10/2018</p>

	<p>целях совершенствования качества образования в странах Центральной Азии (ЦА) в области охраны окружающей среды и управления земельными ресурсами в контексте новой Единой Сельскохозяйственной Политики ЕС (CAP);</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение осведомленности студентов из ЦА о правовой основе ведения сельского хозяйства с учетом бережного отношения к окружающей среде; • установление партнерства между вузами ЕС и ЦА, которые получают выгоду от взаимовыгодного сотрудничества в сфере образования представленных направлений. • с сопутствующей учебной программой в целях совершенствования качества образования в странах ЦА в области охраны окружающей среды и управления земельными ресурсами в контексте новой Единой Сельскохозяйственной Политики ЕС (CAP); • повышение осведомленности студентов из Центральной Азии о правовой основе ведения сельского хозяйства с учетом бережного отношения к окружающей среде; • установление партнерства между вузами ЕС и ЦА, которые получают выгоду от взаимовыгодного сотрудничества в сфере образования представленных направлений. 			
6	<p>561621-EPP-1-2015-1-IT-ERPKA2-CBHE-JP</p> <p>TechReh: Технология в реабилитации</p> <p>Цели проекта: является наращивание потенциала университетов и медицинских центров в Узбекистане в соответствии с потребностями инновационных методов реабилитации.</p> <p>Ожидаемые результаты: TechReh будет сосредоточен на 3 основных результатах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Магистерская программа в области медицинской реабилитации по использованию передовых технологических решений для подготовки врачей и медицинских работников по инновационным методологиям, таким, как беспроводная натальная компьютерная сеть; система мониторинга пациентов во время повседневной жизнедеятельности или лечение, проведенное в реабилитационном центре; виртуальная реальность и психологическая реабилитация. 2. Система управления содержанием будет осуществляться через веб-платформы для регулярного диалога, распространения, интернационализации и использования взаимодействия образования-инноваций-науки в области реабилитации. Таким образом, будет оказано содействие нескольким магистерским модулям по методике электронного обучения и предоставлены специфические инструменты (форум, чат, база данных и т.д.) для развития международной сети. 3. Создание одного постоянного офиса в каждом вузе-партнере Узбекистана, которые будут играть ключевую роль в продвижении научных исследований и использовании технологий в медицинской реабилитации. 	<p>Грантополучатель: Университет Саннио (Италия)</p> <p>Партнеры: Медицинский университет в городе Пловдив (Болгария), Европейская ассоциация физической и реабилитационной медицины (Эстония), Университет Пьера и Марии Кюри (Франция), Вильнюсский университет (Литва), PLUX - Wireless Biosignals, S.A. (Португалия)</p>	<p>Узбекистан: Ташкентский педиатрический медицинский институт (ТПМИ), Ташкентский университет информационных технологий (ТУИТ), Филиал Ташкентского университета информационных технологий в Карши, Филиал Ташкентского педиатрического медицинского института в Нукусе, Центр внедрения электронного образования в образовательных учреждениях при МВССО, Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр терапии и медицинской реабилитации</p>	<p>36 месяцев</p> <p>15/10/2015 14/10/2018</p>
7	<p>561624-EPP-1-2015-1-UK-ERPKA2-CBHE-SP</p> <p>ИМЕР: Интернационализация и модернизация образования и процессов в сфере высшего образования Узбекистана</p> <p>Цели проекта: Предлагаемый проект ИМЕР будет решать широкий спектр вопросов международного высшего образования (ИЕ-МВО) и обеспечения качества, опираясь на деятельность в сфере международного высшего образования предыдущих проектов Темпус в Узбекистане и программ Британского Совета в области обеспечения качества и МВО. Ниже перечислены пункты для обоснования нашей заявки на проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расположение обширных познаний и понимания ситуации и потребностей высшего образования республики благодаря реализации предыдущего проекта Темпус QAPD и других проектов, которые были осуществлены в сотрудничестве с нашими партнерами; - острая необходимость в подготовке новых преподавателей для системы высшего образования, о чем было отмечено в указах Президента и Постановлениях Кабинета Министров РУз; - образование является национальным приоритетом, и правительством рассматриваются международные стандарты в системе высшего образования, принимаются меры по улучшению качества преподавания и обучения, чтобы студенты обладали навыками, необходимыми на глобальном и местных рынках. 	<p>Грантополучатель: Университет Метрополитена (Великобритания)</p> <p>Партнеры: Университет Пелопоннеса (Эстония), Высшая школа Резекне (Латвия), Британский Совет (Великобритания)</p>	<p>Узбекистан: Ташкентский государственный педагогический университет (ТГПУ), Университет мировой экономики и дипломатии (УМЭД), Узбекский государственный университет мировых языков (УзГУМЯ), Ташкентская медицинская академия (ТМА), Бухарский государственный университет (БухГУ), Наманганский государственный университет (НамГУ), Самаркандский государственный институт иностранных языков (СамГИИЯ), Министерство высшего и среднего специального образования, Головной научно-методический центр</p>	<p>36 месяцев</p> <p>15/10/2015 14/10/2018</p>

	<p>Ожидаемые результаты: В проекте основное внимание будет уделено развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новых подходов в непрерывном профессиональном развитии (CPD) преподавателей и руководителей в высшем образовании: проведение пилотных курсов в партнерских вузах и новых программ, представленных в Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан (МВССО РУз); - обеспечение последовательности и улучшения стандартов преподавания и обучения в различных предметных областях ВО: экономика, бизнес, управление образованием, туризм, медицина, преподавание и обучение языкам, а также многие другие; предоставление анализа стандартов и рекомендаций по процессу их усовершенствования в МВССО; - вовлечение студентов в преподавание и обучение: Руководство по участию студентов; - вовлечение работодателей в усовершенствование стандартов, преподавания и обучения: Руководство по участию работодателей. 			
8	<p>561685-EPP-1-2015-1-CZ-EPPKA2-CBHE-JP</p> <p>IQAT: Усовершенствование потенциала в целях реализации институциональных систем обеспечения качества и типологии с использованием основ Болонского процесса</p> <p>Цели проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение ситуации в области обеспечения качества в странах-партнерах и их вузах; - определение принципов БП, применимых в вузах СП, интерактивное обучение с использованием опыта между вузами СП и СУ; установление институционального профиля вузов стран-партнеров с применением методологии U-карта (U-map); - разработка новой внутренней системы ОК, инновационной и модифицированной, в вузах СП. Процесс будет начат с разработки первого варианта системы ОК, затем её пробное применение с участием команд экспертов из вузов СУ и консультирование, в результате чего будет подготовлена окончательная версия ОК с учетом государственных требований/вузовских уставов и положений, а также Европейских стандартов и рекомендаций. <p>Ожидаемые результаты: В качестве основных результатов проекта будут представлены 6 внутренних систем обеспечения качества, 6 докладов по самооценке и итоговый сводный отчет (включая описание исследований, учебные материалы, аналитическая часть, национальные и сравнительные исследования). Свободный доступ к данным материалам будет обеспечен для всех заинтересованных сторон и после завершения проекта (в качестве подтверждения устойчивости результатов проекта).</p>	<p>Грантополучатель: Чешский агротехнический университет (Чехия)</p> <p>Партнеры: Центр исследований высшего образования (Чехия), Университет Аликанте (Испания), Латвийский университет (Латвия), Университет Константина Философа в Нитре (Словакия)</p>	<p>Казахстан: Казахский агротехнический университет, Карагандинский государственный технический университет, Международная образовательная корпорация</p> <p>Узбекистан: Ташкентский химико-технологический институт (ТХТИ), Андижанский государственный университет (АндГУ), Самаркандский сельскохозяйственный институт (СамСХИ)</p>	<p>24 месяцев</p> <p>15/10/2015 14/10/2017</p>
9	<p>561742-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA2-CBHE-SP</p> <p>NURSLIN: Национальная Структура Квалификаций: Руководство по развитию и признанию квалификации</p> <p>Цели проекта следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание Национального комитета по Квалификационным рамкам (КР/QF) в Узбекистане совместно с национальным Министерством образования; - Усовершенствовать Общие положения, касающиеся образовательных стандартов в конкретных областях с учетом идеи КР, принципов Болонского процесса и опыта университетов ЕС; - Введение новых национальных стандартов по информатике в Узбекистане и развития соответствующей секторальной КР. <p>Цель проекта заключается в реализации идеи КР (QF) в Узбекистане. В ходе реализации проекта будет разработана Концепция Общего положения об образовательных стандартах. Общие положения для Узбекистана будут сформулированы и представлены для официального утверждения в Министерство образования. Будет создан Национальный комитет по КР. Комитет войдет в состав региональной Центрально-азиатской сети (CA Network), которая отвечает за обмен опытом и координацию стандартов.</p>	<p>Грантополучатель: Университет Алгарве (Португалия)</p> <p>Партнеры: Университет Кобленц-Ландау (Германия), Университет Тренто (Италия), Университет Бат Спа (Великобритания), Всемирная организация университетской взаимопомощи (Австрия)</p>	<p>Узбекистан: Национальный университет Узбекистана (НУУз), Ташкентский государственный технический университет (ТГТУ), Ташкентский университет информационных технологий (ТУИТ), Самаркандский государственный университет (СамГУ), Министерство высшего и среднего специального образования, Центр развития высшего и среднего специального, профессионального образования, Образовательное научно-индустриальное объединение «Business Drilling»</p>	<p>36 месяцев</p> <p>15/10/2015 14/10/2018</p>

	<p>Ожидаемые результаты: Поставленные цели соответствуют приоритетам развития образования в Узбекистане, обозначенным в постановлении Президента, а также решению вопросов, связанных с нехваткой выпускников и несоответствия их квалификации потребностям рынка труда, как это было указано в специальном отчете Всемирного банка 2014 года.</p> <p>Переподготовка персонала университетов Узбекистана в ЕС планируется важным условием наращивания потенциала. Особенно важным является «обучение тренеров». Преподаватели, прошедшие переподготовку в университетах ЕС, будут разрабатывать специальные курсы, посвященные вопросам квалификационных рамок, распространяя приобретённый опыт среди коллег в Узбекистане.</p> <p>На базе утвержденных Общих положений, прошедшие переподготовку учителя будут разрабатывать национальные стандарты для учебных программ по информатике и отраслевые КР, опираясь на опыт партнеров из ЕС.</p>			
10	<p>561777-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP</p> <p>MEDIPHYS: Медицинская физика: Новые учебные программы на основе ИКТ для Узбекистана</p> <p>Цели проекта: Создание необходимых условий в узбекских университетах-партнерах для разработки и внедрения новой, совместимой с Болонскими принципами магистерской программы по медицинской физике, которая будет отвечать международному академическому качеству и соответствовать потребностям рынка труда, будет способствовать решению проблемы низкого уровня медицинского обслуживания и нехватки квалифицированных специалистов по использованию медицинского оборудования, а также создаст потенциал для исследований и развития в этой области.</p> <p>Ожидаемые результаты, запланированные на период реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать новую конкурентоспособную магистерскую программу по медицинской физике, которая будет аккредитована и внедрена в Узбекистане с учетом международных стандартов и передового опыта; • обучить преподавателей, которые смогут успешно преподавать данную программу; • обеспечить условия для организации проведения обучения по программе; • создать сеть в Узбекистане в целях устойчивого развития содержания программы и ее обеспечения; • создать международную сеть для устойчивого развития программы. 	<p>Грантополучатель: Университет Кобленц-Ландау (Германия)</p> <p>Партнеры: Патрасский университет (Эстония), Университет Генуи (Италия)</p>	<p>Узбекистан: Национальный университет Узбекистана (НУУз), Ташкентская медицинская академия (ТМА), Бухарский государственный университет (БухГУ), Институт ядерной физики Академии Наук, Институт прикладной физики НУУз</p>	<p>36 месяцев</p> <p>15/10/2015 14/10/2018</p>
11	<p>561857-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP</p> <p>ModeHEd: Модернизация медицинского образования в университетах</p> <p>Цели проекта содействие общественному здравоохранению в Узбекистане путем модернизации учебной программы по здравоохранению в университетах Узбекистана и Казахстана, будут предприняты следующие шаги: адаптация, модернизация и реструктуризация образования в области наук о здравоохранении, внедрение инновационных обучающих технологий в учебный процесс в качестве мультимедийных и аудиовизуальных компонентов; разработка инструкций для применения полученных результатов; внедрение новых программ в университетах стран-партнеров (СП) и обеспечение устойчивости</p> <p>Ожидаемые результаты: Программы 7 курсов будут модернизированы рабочими группами проекта, члены которых пройдут обучение в университетах-партнерах ЕС. В ходе разработки и модернизации учебных курсов, рабочим группам будет предоставлено техническое и учебное оборудование. Эффективность проекта будет поддерживаться организацией и проведением специальных учебных семинаров, тесным сотрудничеством между партнерами ЕС и СП, а также постоянным мониторингом хода реализации подрядчиком и местными координаторами.</p>	<p>Грантополучатель: Лейпцигский университет прикладных наук (Германия)</p> <p>Партнеры: Карлов университет в Праге (Чехия), Университет Павла Йозефа Сафарика в Кошице (Словакия)</p>	<p>Казахстан: Казахский национальный медицинский университет, Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия, Казахский государственный женский педагогический университет</p> <p>Узбекистан: Ташкентская медицинская академия (ТМА), Узбекский государственный институт физической культуры (УзГИФК), Ферганский государственный университет (ФерГУ), Наманганский государственный университет (НамГУ), Андижанский государственный университет (АндГУ), Бухарский государственный медицинский институт (БухГМИ), Кокандский государственный педагогический институт (КГПИ), Узбекская медико-педагогическая ассоциация, Центр развития медицинского образования при Министерстве здравоохранения</p>	<p>36 месяцев</p> <p>15/10/2015 14/10/2018</p>

12	561989-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP	<p>Грантополучатель: Ассоциация вузов Кингстонского университета (Великобритания)</p> <p>Партнеры: Политехнический университет Валенсии (Испания), Университет Сапиенза (Италия)</p>	<p>Россия: Ульяновское высшее авиационное училище гражданской авиации, Самарский государственный авиационный университет, Московский энергетический институт - Национальный исследовательский университет, Дальневосточный федеральный университет</p> <p>Узбекистан: Национальный университет Узбекистана (НУУз), Ташкентский государственный технический университет (ТГТУ)</p>	<p>36 месяцев</p> <p>15/10/2015 14/10/2018</p>
----	---------------------------------------	---	--	--

FSAMP: Магистерская программа в области "Безопасности полетов и летная годность"

Цели проекта: Международной гражданской авиацией уделяется большое внимание вопросу безопасности полетов и летной годности, с особым упором на необходимость целостного понимания между машинами, людьми, которые используют их, и среды, в которой они работают на протяжении всего цикла годности самолета. Данный проект направлен на решение этого вопроса путем разработки учебной программы, которая помогает в обеспечении подхода к воздушной безопасности в странах-партнерах в соответствие с передовым международным опытом.

Ожидаемые результаты: Ожидается, что в результате будет разработана состоящая из модулей магистерская программа области "Безопасности полетов и летной годности", сравнимая и признаваемая на международном уровне. Сильное партнерство, объединяющее трех ведущих университетов ЕС в аэрокосмической области, будет работать в тесном сотрудничестве с двумя ведущими узбекскими университетами и четырьмя ведущими российскими университетами, среди которых основной институт гражданской авиации страны и 3 национальных исследовательских университета. Заинтересованные стороны будут представлены Ульяновским и Самарским авиационным кластером и сетью Pegasus Европейских аэрокосмических университетов, что позволит укрепить сотрудничество университетов с рынком труда.

Сосредоточение внимания на безопасности полетов, летной годности и системах управления безопасностью особенно полезно с точки зрения инновационных подходов в непрерывном обучении. Системы управления воздушной безопасностью нуждаются в изменении мировоззрения, от традиционного разрозненного обучения с упором на технические решения необходимо перейти к использованию целостного подхода «сверху-вниз» в управлении рисками путем разработки стратегии, организационных структур и ответственности, поддерживаемые рамками и культурой безопасности.

Данный проект помогает в гармонизации подхода к обучению в вопросах авиационной безопасности с использованием передового международного опыта, путем развития международных партнерских связей между ведущими аэрокосмическими вузами с особым акцентом на безопасность полетов и обеспечение потенциала, необходимого для поддержки этих программ в странах-партнерах.